



## EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA ESCOLARES

### CURSO 25/26

# NATUREA

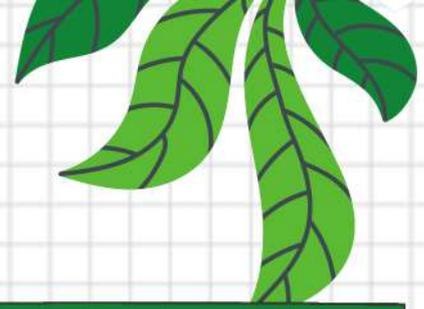
## CANTABRIA

El programa de Educación ambiental de Naturea Cantabria para escolares se desarrolla en la Red de Espacios Naturales Protegidos de Cantabria, a través de un convenio entre la Red Cántabra de Desarrollo Rural y la Dirección General del Medio Natural de la Consejería de Desarrollo Rural, Ganadería, Pesca y Alimentación del Gobierno de Cantabria.

Naturea Cantabria se lleva a cabo en las cinco comarcas rurales de Cantabria: Asón-Agüera-Trasmiera, Campoo Los Valles, Liébana, Saja Nansa y Valles Pasiegos tomando los Parques Naturales y la Red Natura 2000 como un aula al aire libre. En cada uno de ellos, un equipo de guías-monitores desarrolla actividades de educación ambiental para dar a conocer a los escolares el medio natural y sensibilizar sobre su conservación: conocer para conservar.

#### OBJETIVOS:

- Dar a conocer el patrimonio natural de Cantabria y sensibilizar sobre la importancia de su conservación.
- Fomentar el conocimiento de la red de espacios naturales protegidos de Cantabria y sus figuras de protección: Parques Naturales y Red Natura 2000
- Extender el concepto de aulas en la naturaleza, fomentando el uso de los espacios naturales como recurso educativo.



## EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA ESCOLARES

### IMPORTANTE

- El lunes es el día de descanso de los guías. No tenemos servicio.
- Para grupos grandes (más de 50 personas) posibilidad de atención los miércoles y los jueves. Martes y viernes posibilidad limitada de atención.
- Recomendamos la reserva por teléfono. Por email hay ocasiones que entre respuesta y respuesta se ocupan las fechas deseadas.

### Índice

- Parque Natural de Oyambre ..... 3
- Parque Natural Saja Besaya ..... 7
- Espacios Naturales Protegidos de Campoo ..... 11
- Espacios Naturales Protegidos en Valles Pasiegos .....14
- Parque Natural de los Collados del Asón .....16
- Parque Natural de las Marismas de Santoña,  
Victoria y Joyel ..... 19
- Espacios Naturales Protegidos de Liébana ..... 21
- Otras actividades .....23

## PARQUE NATURAL DE OYAMBRE Y ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS DE SAJA NANSA



### Playa + Centro de Interpretación +Secuoyas

- **Lugar:** Playa de Merón, centro de interpretación del Parque Natural de Oyambre y Bosque de Secuoyas.

Se pueden combinar las tres, el orden va determinado por las mareas. Para hacer las tres actividades es preferible jornada completa con tiempo para comida incluido.

- **Niveles educativos recomendados:** desde primer ciclo de primaria.
- **Duración aproximada:** 3:30 / 4 horas.
- **Temática playa :**
  - Red de Espacios Naturales Protegidos de Cantabria.
  - La playa como ecosistema. El sistema dunar.

Presentamos la playa como entorno natural y ecosistema a valorar y preservar, se trabajan conceptos tales como la fauna intermareal, la adaptación de los seres vivos al medio, el sistema dunar y su importancia....

- **Temática centro de interpretación:**
  - El parque natural de Oyambre: Ecosistemas y vegetación de acantilados.
  - Los anfibios y los insectos: importancia y conservación.

Situado en el faro Punta de la Silla en San Vicente de la Barquera, el centro ofrece una exposición sobre el parque natural de Oyambre, así como un pequeño recorrido de 300 m que cuenta con una charca de anfibios, un jardín de mariposas, y varias maquetas de animales escondidas entre la vegetación. Además, su situación estratégica, ofrece unas impresionantes vistas del P.N. de Oyambre y es un buen punto de observación de aves marinas: cormoranes, gaviotas, etc. Cuenta con aseo en sus instalaciones por lo que lo que resulta un buen centro logístico para las actividades.

Tanto la actividad de playa como la de centro se pueden combinar con el monumento natural de las secuoyas.  
**Importante:** Necesaria disponibilidad de autobús.

### Herbario

- **Lugar:** Senda fluvial del Nansa y área recreativa del Joyuco (Comillas) . Eventualmente podrá realizarse en el centro escolar si cuenta con un espacio naturalizado en el entorno cercano.
- **Temporada en la que se puede realizar:** abril, mayo, junio
- **Nivel educativo recomendado:** primaria y secundaria
- **Duración aproximada:** 3 horas ((1h 30'-2h ruta y recogida, 1 h elaboración)
- **Temática:**
  - Conocer las especies más representativas del bosque.
  - Elaborar material para recordarlas en el futuro: mi primer herbario.



Recorreremos un fragmento de bosque con amplia variedad de especies que iremos identificando. A lo largo de las paradas se realiza una pequeña recolección de especies supervisada que posteriormente identificaremos y utilizaremos para crear el herbario.

## Monumento Natural de Las Secuoyas del Monte Cabezón

- **Lugar:** Cabezón de la Sal.
- **Nivel educativo recomendado:** todas las edades.
- **Duración aproximada:** 1 hora y media.
- **Temática:**
  - Red de Espacios Naturales Protegidos de Cantabria. Red Natura 2000.
  - Características y adaptaciones de las secuoyas. Historia de las secuoyas en Cantabria.
  - Plantaciones vs. Bosques.

Esta visita resulta muy interesante para conocer el origen de este bosque foráneo y sus diferencias con el bosque autóctono. Esta actividad puede realizarse como actividad complementaria a la propuesta de "Playa de Merón".

NOTA: Se puede añadir a la visita tradicional un juego a modo de Gimkana con duración total de 2 h 30' (Visita y juegos con parada de 30' para almuerzo). Edad recomendada a partir de 3º primaria.

## Senda fluvial del Nansa

- **Lugar:** Muñorrodero (Val de San Vicente).
- **Nivel educativo recomendado:** primaria y secundaria (actividad adaptable).
- **Duración aproximada:** 3 posibilidades
- **Temática:**
  - Red de Espacios Naturales Protegidos de Cantabria. Red Natura 2000.
  - Bosque de ribera: flora, fauna e importancia.
  - El salmón.



**1. Versión larga.** Recorrido lineal de 10 km por la margen del río Nansa a través de un bosque de ribera bien conservado. Se trabajan conceptos como ecosistemas fluviales y sus especies de flora y fauna asociada, importancia de la conservación del bosque de ribera, la pesca fluvial de la trucha y el salmón.

- Nivel educativo recomendado: 5º-6º primaria y secundaria.
- Duración: 4 horas y media.

**2. Versión reducida.** Para grupos que disponen de poco tiempo o quieren hacer una actividad corta. Recorrido de ida y vuelta por la misma ribera del Nansa que permite adaptar los tiempos al horario del grupo.

- Nivel educativo recomendado: primaria y secundaria sí disponen de menos de 3 horas.
- Duración aproximada: 3 horas adaptables al tiempo disponible del grupo.

**3. Naturaleza y juegos en el Nansa (actividad complementaria de la Senda Fluvial)**

- Duración aproximada total: 3 horas
- Edad recomendada: desde el segundo ciclo de primaria hasta el primer ciclo de secundaria.

Actividad dividida en 2 partes con un descanso:

- 1ª parte: itinerario eco didáctico: 1h 30' aproximado de duración.
- 2ª parte: juegos relacionados con el río. En función de la disponibilidad de tiempo se realizarán más o menos juegos, incluyen palabras tabú, mímica, preguntas...

**IMPORTANTE:** En versión 3, máximo 60 alumnos en la actividad.

## El Faro de San Vicente y las ballenas del Cantábrico

- **Lugar:** Centro de interpretación parque natural de Oyambre (San Vicente) y playa de Comillas y punta de la Moria.
- **Nivel educativo recomendado:** primaria y primero y segundo de secundaria
- **Duración aproximada:** 3 horas.
- **Temática:**
  - Historia e importancia de los faros a lo largo de la historia.
  - Diferenciación de las especies de cetáceos.
  - Biología de la ballena franca y el porqué de la disminución de ejemplares.

La actividad comienza con una visita al centro de interpretación del parque de Oyambre, situado en el faro de San Vicente nos permite narrar la historia de la navegación, las señales marítimas y los usos del mar desde la antigüedad hasta la actualidad.

La segunda parte se desarrolla en Comillas. Desde la playa se camina hasta la punta de la Moria, en un pequeño recorrido que permite conocer la biología, curiosidades y técnicas de captura de las ballenas. Termina la actividad con juegos para afianzar los conocimientos adquiridos.

**Importante:** Necesaria disponibilidad de autobús.

## Gymkana Monte Corona

- **Lugar:** Entorno del Monte Corona
- **Nivel educativo recomendado:** primaria.
- **Duración aproximada:** 3 horas.
- **Temática:**

La Naturaleza: sentirla con los cinco sentidos.

Generar actividades de respeto y confianza en el grupo.

Actividad que discurre entre la torre forestal y la ermita de San Esteban (4 kms), con variedad de especies y áreas recreativas que nos permiten la realización de dinámicas ambientales. Las paradas del recorrido combinan explicaciones con juegos que exploran el tacto, la vista, el oído, y el olfato.

Nota: Si disponen de 4 horas se puede combinar con una visita breve a las secuoyas situadas de camino a la autovía.

## Seis Patas (insectos) - primavera/verano

- **Lugar:** Senda fluvial del Nansa o el entorno del Centro de Interpretación. También puede realizarse en el aula
- **Nivel educativo recomendado:** primaria. No recomendado para niveles superiores.
- **Duración aproximada:** 3 horas.
- **Temática:**
  - Conocer la morfología de los insectos.
  - Conocer y diferenciar distintos tipos de artrópodos.

Durante un corto recorrido se identifican los diferentes artrópodos que encontremos, viendo diferencias entre ellos y conociendo su biología. La actividad se completa con la realización de una libélula con pinzas de madera. **Importante:** Sólo se puede realizar en primavera/verano.

## Ornito-Oyambre

- **Lugar:** ría de la Rabia (Valdáliga) o marisma de Pombo (San Vicente de la Barquera).
- **Nivel educativo recomendado:** a partir de 8 años.
- **Duración aproximada:** 3 horas.
- **Temática:**
  - Aprender a usar los prismáticos y el telescopio.
  - Conocer la migración de las aves.
  - Diferenciar las especies más abundantes de la marisma.

Aunque podemos realizar la actividad en diversos lugares del parque, solemos realizarla en la ría de la Rabia por ser una zona donde habitualmente frecuentan unas cuantas especies y podemos dividir el grupo en diferentes subgrupos.

Contamos con material óptico para prestar (prismáticos) y telescopios a usar con la supervisión de uno de los guías.

La actividad la completamos con el ORNITOPAÑUELO, la versión ornitológica del juego popular que nos permite afianzar los contenidos y pasar un rato distendido.



## Costa de San Vicente de la Barquera

- **Lugar:** Centro de interpretación parque natural de Oyambre y costa oeste del parque natural de Oyambre.
- **Nivel educativo recomendado:** 5º y 6º primaria; secundaria
- **Duración aproximada:** : 3 h-3h 30' (6 kms)
- **Temática:**
  - El parque natural de Oyambre y sus ecosistemas.
  - Flora de acantilados, especies y adaptaciones.
  - La historia del Cúlebre.
  - El encinar cantábrico.

Recorrido parcial de la ruta de los acantilados, que en caso de disponer de más tiempo podría completarse con una visita al centro de interpretación.

**IMPORTANTE:** Máximo 60 alumnos.

## PARQUE NATURAL SAJA BESAYA Y ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS DE SAJA NANSA



### Itinerario ecodidáctico “Despoblado de Rozas: Historia y Naturaleza”

- **Lugar:** Ucieda
- **Nivel educativo recomendado:** ESO y Bachillerato
- **Duración aproximada:** 3 Horas
- **Características del itinerario:** 200m de desnivel y 5 km. (Estos datos podrán variar en función de las características del grupo y el tiempo disponible)
- **Temática:** Espacios Naturales Protegidos de Cantabria y Ecosistemas del bosque y etnografía.

Recorrido por el bosque de Ucieda aprovechando antiguos caminos hoy en día en desuso, observando flora y fauna silvestre, además de conocer los impactos tanto positivos como negativos del aprovechamiento humano del medio natural.

**Máximo 55 alumnos.**

### Itinerario ecodidáctico ‘El Callejón de los lobos’

- **Lugar:** Valle de Cabuérniga. Renedo de Cabuérniga
- **Nivel educativo recomendado:** Secundaria y Bachillerato
- **Duración aproximada:** 3- 4 Horas
- **Características del itinerario:** 5 km de longitud y 280m de desnivel por pista forestal y sendero.
- **Temática:** Espacios Naturales Protegidos de Cantabria y Ecosistemas del bosque y etnografía.

Partiendo del pueblo de Renedo de Cabuérniga realizaremos un itinerario ecodidáctico de la mano de los guías del Parque Natural Saja-Besaya recorriendo pueblos montañoses del valle de Cabuérniga y su entorno natural hasta llegar al “Callejón de los Lobos”, elemento de principal interés de la actividad. Se trata de una antigua trampa de captura de lobos camuflada con la vegetación en una ladera de montaña donde veremos también la mano del hombre en su modificación del paisaje para diversos aprovechamientos a lo largo de la historia. Como temática principal se tratará la fauna silvestre que habita en los montes de Cabuérniga, en especial la biología y comportamiento del lobo ibérico y la lucha ancestral hombre-lobo, así como el presente y futuro de una necesaria coexistencia.

**Máximo 55 alumnos.**

## Las heridas del fuego

- **Lugar:** centro escolar + Ruento
- **Nivel educativo recomendado:** a partir de 3º de Primaria hasta Bachillerato.
- **Duración aproximada:** 1 hora de charla en el centro escolar + 3- 4 Horas de ruta.

**Temática:** incendios forestales

La actividad se distribuye en dos jornadas. En primer lugar una charla en el centro educativo sobre sensibilización ante la problemática de los incendios forestales, en la que, mediante una detallada presentación se darán a conocer las causas y las consecuencias de los incendios en Cantabria. Posteriormente en una segunda jornada, se realizará una salida al campo donde el alumnado podrá conocer in situ las consecuencias de estas prácticas en el medio natural y su repercusión no solo en los ecosistemas sino también en la sociedad. **Máximo 55 alumnos**

## Itinerario ecodidáctico “Hayedo de Saja”

- **Lugar:** Saja
- **Nivel educativo recomendado:** ESO y Bachillerato
- **Duración aproximada:** 3 horas.
- **Temática:** Espacios Naturales Protegidos de Cantabria y ecosistemas del bosque

Recorrido por el hayedo de Saja aprovechando antiguos caminos hoy en día en desuso, observando flora y fauna silvestre. Características del itinerario: 250m de desnivel y 5 km. (Estos datos podrán variar en función de las características del grupo y el tiempo disponible).  
**Máximo 55 alumnos.**



## Itinerario ecodidáctico “Robledal de Castrejón”

- **Lugar:** Ucieda
- **Nivel educativo recomendado:** 3º a 6º de primaria
- **Duración aproximada:** 2- 3 horas.
- **Temática:** Espacios Naturales Protegidos de Cantabria y ecosistemas del bosque

Recorrido por el Robledal de Castrejón en Ucieda, observando flora y fauna silvestre.  
Máximo 55 alumnos.

## Gymkhana “Los oficios del bosque”

- **Lugar:** Bárcena Mayor.
- **Nivel educativo recomendado:** de 3º a 6º de primaria
- **Duración aproximada:** 3 horas.
- **Temática:**  
Red de Espacios Naturales Protegidos de Cantabria.  
Etnografía y oficios tradicionales asociados al medio natural

Dividiremos al alumnado en varios grupos y recorreremos el pueblo de Bárcena Mayor para realizar una gymkana fotográfica. Cada grupo asumirá el rol de un oficio tradicional (Carboneros, carreteros, artesanos de madera etc) e irán conociendo algunas características propias del oficio que han asumido, mientras realizan distintas pruebas repartidas por el pueblo sirviéndose de un mapa de Bárcena Mayor.

Una vez que los grupos han realizado todas las pruebas se realiza una puesta en común sobre cada uno de los oficios. **Máximo 55 alumnos.**

## Gymkhana forestal ‘el robledal de Ucieda’

- **Lugar:** Área recreativa “la Casa del Monte” (Ucieda)
- **Nivel educativo recomendado:** de 3º a 6º de primaria
- **Duración aproximada:** 3 horas.
- **Temática:** el ecosistema forestal, Parque Natural Saja-Besaya.
- **Características del itinerario:** 50m de desnivel y 4 km. (Estos datos podrán variar en función de las características del grupo y el tiempo disponible)

Características del itinerario: 4 km de longitud y 50m de desnivel por sendero y pista forestal (Puede variar en función de las características del grupo y el tiempo disponible). Partiendo del área recreativa de la Casa del Monte se realizará un itinerario ecodidáctico por el margen del río Bayones y en el robledal donde el alumnado descubrirá la gran diversidad de especies de flora y fauna silvestre que habitan en el bosque. Al finalizar el itinerario se hará un descanso para el almuerzo, y después continuar con la gymkana forestal. El alumnado aprenderá a utilizar un mapa topográfico con el fin de orientarse y resolverá las preguntas gracias a los conocimientos adquiridos durante el itinerario. Durante esta actividad de educación ambiental fomentamos el trabajo en equipo mediante un gran juego.

**Máximo 55 alumnos.**

## Visita guiada al Centro de Visitantes del Parque Natural Saja-Besaya e itinerario ecodidáctico al hayedo

- **Lugar:** centro de interpretación del Parque Natural Saja Besaya.
- **Niveles educativos recomendados:** de 1º de primaria hasta Bachillerato.
- **Duración aproximada:** 3 - 4 horas.
- **Temática:**

Red de Espacios Naturales de Cantabria.

Elementos destacados de los ecosistemas forestales.

Utilizando los recursos expositivos y audiovisuales del Centro de Interpretación se da a conocer el Parque Natural Saja-Besaya. Tras lo cual se hace una salida al bosque cercano para realizar un recorrido que puede variar desde 1 km a 5 km dependiendo de la edad de los alumnos.

## Los Plantabosques

- **Lugar:** Recogida de semillas (otoño): Uceda / Plantación de semillas (primavera): Saja.
- **Niveles educativos recomendados:** 4º- 6º de primaria.
- **Duración aproximada:** 3 horas.
- **Temática:**

Respeto por la naturaleza y reforestación de zonas quemadas.

Fuentes semilleras de Cantabria.

La actividad se desarrolla en dos jornadas; una en otoño, con una ruta por el bosque de Uceda o Saja para recoger y plantar semillas en bandejas. Otra, en primavera, para sembrar las plantas que han nacido de las semillas recogidas en otoño. Para plantar se escoge una zona deforestada. Puede completarse con una charla sobre bosques en el aula **IMPORTANTE - SÓLO REALIZAREMOS ESTA ACTIVIDAD CON TRES CENTROS.** En caso de que estés interesado/a piensa otra alternativa por si estuviese ya cerrado el cupo.



## Rastreo de Fauna Silvestre en Bárcena

- Lugar: Bárcena Mayor.
- Niveles educativos recomendados: 2º ciclo de primaria y secundaria.
- Duración aproximada: 3 horas.
- Temática:
  - la fauna silvestre del Parque Natural Saja-Besaya.

La actividad tiene 2 opciones por nivel de dificultad:

- Rastreo en el robledal: 2km de distancia y 100m de desnivel. Indicado para alumnos de 3º,4º,5º de primaria.

Realizaremos un recorrido a pie desde el aparcamiento de Bárcena Mayor de tipo circular, con el objetivo de aprender a escuchar, observar e interpretar las señales de presencia de la fauna silvestre que habita en el entorno natural del pueblo hasta adentrarnos en la frondosidad del bosque de robles donde descubriremos los tesoros que guarda.

- Rastreo en el Castrillo: 4,5km de distancia y 150m de desnivel. Indicado para alumnos de 6º de primaria y secundaria.

Iniciamos la actividad desde el aparcamiento de Bárcena Mayor recorriendo el pueblo y prestando especial atención a las aves, para continuar por una pista forestal junto al río Argoza hasta llegar al área recreativa del Castrillo, entorno natural donde realizaremos el rastreo. Es un recorrido de tipo circular diseñado con el objetivo dar a conocer la fauna silvestre a través de la interpretación de los rastros que dejan en la naturaleza, realizando una búsqueda activa de huellas y señales de presencia en el interior el bosque, y fomentando entre los alumnos la escucha y el respeto por la naturaleza.

Máximo 55 alumnos.



## ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS DE CAMPOO - LOS VALLES



### Visita al centro Ornitológico del Pantano del Ebro y actividad "El censo de aves, aves viajeras"

- **Lugar:** Centro Ornitológico del Pantano del Ebro en Campoo de Yuso.
- **Niveles educativos recomendados:** desde 3º de primaria.
- **Duración aproximada:** 3,5 horas (2,5 horas sin visita al Centro). Época recomendada de noviembre a febrero.
- **Temática:**  
Valores ecológicos del Embalse del Ebro declarado ZEPa (Zona de Especial Protección para las Aves).

Censo de aves: identificación de especies, uso de material óptico. Migraciones.

Comienza con la visita guiada al Centro Ornitológico del Embalse del Ebro, donde se abordará la historia del embalse del Ebro, y su importancia además de como almacenamiento de agua, como hábitat de especies de avifauna, algunas que viven todo el año y otras que usan estos humedales como cuartel de invernada o lugar de descanso en sus rutas migratorias. Se realizará un pequeño itinerario por la orilla del embalse donde los escolares con ayuda de los guías realizarán un censo de las aves que veamos durante la salida.

### Herbario

- **Lugar:** Por determinar en función de si queremos trabajar el bosque mixto (robleal - hayedo) o el bosque de ribera, siempre dentro de los ENP de Campoo Los Valles.
- **Temporada en la que se puede realizar:** primavera
- **Nivel educativo recomendado:** a partir de 4º de primaria
- **Duración aproximada:** 4 horas en dos jornadas (2 de itinerario y 2 de trabajo en el aula)
- **Temática:**
  - Conocer la Red de ENP de Cantabria y las especies más representativas del bosque.
  - Construir un material de consulta sobre árboles y arbustos de la Cordillera Cantábrica.

En la primera parte realizamos un itinerario ecodidáctico para ir conociendo cada una de las especies y los participantes irán recolectando una hoja de las especies existentes. Al terminar la actividad las tendrá que poner a secar y planchar. La segunda parte la desarrollamos en el aula pasados unos días para realizar el herbario.

## Las aves viajeras

- **Lugar:** Centro Ornitológico del Embalse del Ebro (Campoo de Yuso).
- **Niveles educativos recomendados:** desde 3º de primaria.
- **Duración aproximada:** 2/ 3,5 horas. Época recomendada de noviembre a febrero.
- **Temática:**  
Red de Espacios Naturales Protegidos de Cantabria y ENP Embalse del Ebro.  
Las aves y las migraciones.

La actividad pretende ser una aproximación a la metodología de censo de aves. Para realizarla, se divide el grupo en grupos pequeños, en los que cada alumno recibirá una tarea: consultar la guía de aves, escribir y anotar especies, observar mediante prismáticos y telescopio, etc., a lo largo de un pequeño itinerario con paradas entorno al embalse.

## La Cuna del Ebro - itinerario ecodidáctico

- **Lugar:** Fontibre (Hermandad de Campoo de Suso).
- **Nivel educativo recomendado:** todos los niveles.
- **Duración aproximada:** 2/ 3,5 horas.
- **Temática:**  
Red de Espacios Naturales Protegidos y ENP Embalse del Ebro.  
Ecosistemas: bosque caducifolio, río y bosque de ribera, pastizales.  
La Cuenca del Ebro.

La actividad atraviesa el hayedo de la Guariza, para luego remontar el curso del Ebro hasta el manantial de Fontibre. Esto nos ofrece un soporte ideal para conocer las características del bosque, su flora y fauna, así como el bosque de ribera que acompaña al Ebro en sus primeros kilómetros.

## Embalse y molino de Orzales

- **Lugar:** Orzales (Campoo de Yuso)
- **Nivel educativo recomendado:** todos los niveles.
- **Duración aproximada:** 2 horas (la molienda está sujeta a la disponibilidad de agua).
- **Temática:**  
Red de Espacios Naturales Protegidos y ENP Embalse del Ebro.  
Ecosistemas acuáticos, la nutria.  
La molienda tradicional.

Visita al molino de Orzales y su entorno, para conocer la molienda tradicional y la fauna asociada. Además en la orilla del embalse se podrán observar rastros y huellas de distintas especies. Dependiendo de la época del año se puede combinar con observación de aves.

## La Senda de la abeja

- **Lugar:** Corconte (Campoo de Yuso).
- **Niveles educativos recomendados:** desde infantil a 1º ESO.
- **Duración aproximada:** 3h.
- **Temática:**

Red de Espacios Naturales Protegidos de Cantabria y ENP Embalse del Ebro.

La Importancia de los insectos polinizadores en los ecosistemas.

Se realiza un itinerario eco - didáctico sencillo, en función del nivel educativo, centrado en la vida de las abejas, su forma de vida, alimentación y las funciones que desarrollan en la naturaleza. También dependiendo de la época, los participantes podrán apreciar la flora más representativa de la zona que es la base de la alimentación de estos insectos. Los participantes tendrán la oportunidad de ver cómo eran los dujos y como actualmente son las colmenas que manejan los apicultores de la zona.

Máximo 50 personas

## Gymkana Forestal 'La Dehesa'

- **Lugar:** Fontibre (Hermandad de Campoo de Suso).
- **Nivel educativo recomendado:** de 2º de primaria a 1º de ESO
- **Duración aproximada:** 3 horas.
- **Temática:**

Red de Espacios Naturales Protegidos y ENP Embalse del Ebro.

Ecosistema forestal

Se realiza un itinerario eco - didáctico (lineal), en función del nivel educativo. A lo largo del itinerario los guías van interpretando los diferentes recursos que forma el ecosistema forestal junto con la flora y la fauna asociada al mismo. Al salir del bosque se realizara una dinámica o una gymkana para que los escolares pongan en valor lo que han ido aprendiendo de una manera lúdica y activa.

Máximo 50 personas

## Natupeques

- **Lugar:** Área del Centro Ornitológico del Embalse del Ebro (Campoo de Yuso)
- **Nivel educativo recomendado:** infantil
- **Duración aproximada:** 2 horas
- **Temática:** Red de Espacios Naturales Protegidos de Cantabria.

Recorrido corto y sencillo por el área ambiental del centro para dar a conocer la biodiversidad que habita en los ENP de Cantabria. Finalizando con una dinámica en el centro a escoger por los docentes, relacionado con el Embalse y su biodiversidad.

Máximo 25 personas

## Las cigüeñas - itinerario ecodidáctico

- **Lugar:** Bustamante (Campoo de Yuso).
- **Niveles educativos recomendados:** desde primaria (también infantil sin usar telescopio)
- **Duración aproximada:** 2/ 3,5 horas. Época recomendada de marzo a junio.
- **Temática:**
  - Red de Espacios Naturales Protegidos de Cantabria y ENP Embalse del Ebro.
  - Biología de la cigüeña blanca.
  - Ecosistemas; bosque caducifolio, pastizales.

Actividad que se desarrolla en los prados y pastizales de la Península de La Lastra, donde se encuentra ubicada una colonia de cigüeña blanca. Se observarán los vuelos de las cigüeñas, cómo se alimentan y dónde se ubican sus nidos, en el entorno del Pomar. La segunda parte de la actividad discurre por un bosque con robles y hayas donde los guías explicarán la biología de las principales especies. Las instalaciones de aprovechamiento del embalse sirven también de soporte para hablar del agua como recurso.

## El hayedo de La Mina - itinerario ecodidáctico

- **Lugar:** Lanchares (Campoo de Yuso).
- **Nivel educativo recomendado:** primaria y secundaria.
- **Duración aproximada:** 3 horas y media.
- **Temática:**
  - Red de Espacios Naturales Protegidos y ENP Embalse del Ebro.
  - El bosque como ecosistema. Características del hayedo, su fauna y flora asociadas.

El hayedo de La Mina se ubica junto al embalse del Ebro, y es un excelente ejemplo de bosque maduro. Los guías explicarán las principales especies que viven en él haciendo hincapié en una gestión sostenible de sus recursos. Se prestará especial atención a huellas de animales, restos de alimentación, madrigueras, nidos, etc. ya que se trata de un enclave excelente para observar huellas y rastros de jabalí, corzo y tejón principalmente.



## ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS EN VALLES PASIEGOS - RED NATURA 2000



### Un día en la vida de Valles Pasiegos

- **Lugar:** Valle del río Pisueña (Selaya) o en Vega de Pas
- **Niveles educativos recomendados:** Primaria y secundaria. Admite grupos grandes (+ 50 personas)
- **Duración aproximada:** 3 horas aproximadamente
- **Temática:** Itinerario ECO-didáctico en el que se recorren zonas que representan toda la esencia de los Valles Pasiegos y en los que podremos descubrir sus principales características y su relación con el medio natural. En este recorrido se encuentran varios elementos del patrimonio pasiego que analizaremos y conoceremos en detalle. Se pone de manifiesto la estrecha relación entre los pasiegos y su modo de vida tradicional con la naturaleza que les rodea, de modo que los participantes aprenden cuestiones meramente etnográficas, aspectos naturales y la asociación entre ambos, de la que mana espontáneamente el concepto Desarrollo Sostenible.

### 1.000 metros de BIODIVERSIDAD

- **Lugar:** Punto de Información Naturea Cantabria. Antigua estación de Puente Viesgo (junto a la Vía Verde).
- **Nivel educativo recomendado:** a partir de 10 años. Apta para grupos pequeños (-50 personas)
- **Duración aproximada:** 3 horas.
- **Temática:**
  - Red de Espacios Naturales Protegidos de Cantabria.
  - El bosque como ecosistema. Características del hayedo, su fauna y flora asociadas.

Itinerario que comienza en el Punto de información Naturea Cantabria, situado en la Antigua Estación de tren de Puente Viesgo, recorre la ribera del río Pas. Durante el recorrido ecodidáctico, se elaborará con los escolares un inventario de biodiversidad de la flora y fauna que vayan encontrando, aprendiendo a identificar especies y a usar claves de determinación en función del nivel educativo. Los participantes se convierten en naturalistas por un día, elaborando un inventario de flora y fauna a lo largo del kilómetro de distancia del recorrido de la actividad.

Máximo 40 personas. Temporada: de abril a octubre



## UN PASEO POR LOS SENTIDOS

- **Lugar:** Puente Viesgo (junto a la Vía Verde).
- **Nivel educativo recomendado:** infantil
- **Duración aproximada:** 2 horas.
- **Temática:** Actividad que se desarrolla en el entorno de Puente Viesgo y Corrobárceno y en el que se pone de manifiesto la importancia y la utilidad de los 5 sentidos, como animales que somos, poniendo numerosos ejemplos prácticos a lo largo del recorrido

Admite grupos grandes (+ 50 personas)

## UN DÍA PREHISTÓRICO

- **Lugar:** Puente Viesgo
- **Nivel educativo recomendado:** Primaria y secundaria
- **Duración aproximada:** 3 horas.
- **Temática:** Actividad para alumnos de PRIMARIA O SECUNDARIA que se desarrolla en Puente Viesgo y consiste en subir a la cumbre del Monte Castillo siguiendo los pasos de los seres humanos que habitaron las cuevas hace más de 40 mil años, observando el entorno natural bajo la mirada de esos humanos e incidiendo en las aplicaciones prácticas que encontraría para los diferentes elementos del paisaje, tanto bióticos como abióticos, en su día a día.
- Admite grupos grandes (+ 50 personas)

## HOLA (PRIMAVERA, VERANO, OTOÑO O INVIERNO)

- **Lugar:** Puente Viesgo. Vía Verde del Pas
- **Nivel educativo recomendado:** infantil y primer ciclo de primaria
- **Duración aproximada:** 2 horas.
- **Temática:** Actividad para el CICLO INFANTIL que se desarrolla a lo largo de la Vía Verde del Pas partiendo desde La Estación y en la que se explican las características fundamentales de cada estación del año y propias para la edad de los niños que participan.

Admite grupos grandes (+ 50 personas)

## PARQUE NATURAL DE COLLADOS DEL ASÓN Y ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS DE ASÓN- AGÜERA-TRASMIERA



### Visita al Centro de Interpretación del Parque Natural Ruta del Nacimiento del Gándara

- **Lugar:** La Gándara de Soba.
- **Nivel educativo recomendado:** desde primaria hasta bachillerato.
- **Duración aproximada:** 3-4 horas.
- **Temática:**
  - Red de Espacios Naturales Protegidos de Cantabria.
  - Valores naturales del Parque Natural Collados del Asón; especies de flora y fauna, geomorfología kárstica
  - El río, la biología de las plantas y la ganadería en Soba.

Se realizará una ruta guiada e interpretada por los alrededores de la Gándara, saliendo del Centro de Interpretación del Parque Natural Collados del Asón (que también se puede visitar), desde donde nos dirigiremos hasta el Nacimiento del río Gándara, una surgencia kárstica enclavada en la Peña del Becerral. Después, caminando tras el antiguo molino harinero, cruzaremos el río Chico y llegaremos al robledal del Monte San Pedro, donde nos detendremos en una bolera de Pasabolo Tablón. Por último, la ruta terminará en el impresionante mirador de las cascadas del Gándara.

Durante la ruta se harán paradas interpretativas para explicar los principales valores de los ecosistemas fluviales; las funciones de nutrición, relación y reproducción de las plantas; y la importancia de la actividad ganadera en el municipio de Soba.

## Las formas del agua y hielo

- **Lugar:** Parque Natural de los Collados del Asón.
- **Nivel educativo recomendado:** educación secundaria y bachillerato.
- **Duración aproximada:** 4 horas.
- **Temática:**
  - Red de Espacios Naturales Protegidos de Cantabria.
  - Modelado glaciar y modelado kárstico.

En esta actividad se realiza una ruta guiada e interpretada desde el parking de Collados del Asón hasta el polje de Brenarromán. El recorrido inicialmente remonta el antiguo glaciar de Bustalveinte, donde se destacarán las formas originadas por el modelado glaciar cuaternario, haciendo incidencia en las morrenas frontales y en la superficie de abrasión; así como las formas originadas por el modelado Kárstico, o glaciokárstico, como lapices, dolinas, y los poljes de Brenavinto y de Brenarromán.

También se hará incapié en los fenómenos de descompresión glaciar ocurrida hace unos 10.000 años y los callejones de caliza originados por ellos, destacando dos de los más importantes: los Castros de Horneo y Canalahonda.

## Centro ictiológico de Arredondo

- **Lugar:** Arredondo.
- **Nivel educativo recomendado:** todos.
- **Duración aproximada:** 1 hora.
- **Temática:**
  - Ciclo de vida del salmón atlántico.
  - Especies de flora y fauna presentes en nuestros ríos.

Para trabajar en la divulgación y sensibilización acerca del salmón atlántico y los ecosistemas fluviales, el centro cuenta con una exposición relativa a estos aspectos, en la que se hace especial hincapié en temas tales como la Red de Espacios Naturales Protegidos de Cantabria, los valores de los ecosistemas fluviales, el ciclo de vida del salmón o la historia de la pesca.

La actividad comienza con un audiovisual sobre el funcionamiento del centro y la biología del salmón atlántico (*Salmo salar*). Luego se visita la sala de alevinaje, donde se encuentran las cubas con los alevines, y el fluiarium, una sala rodeada de un acuario en el que el alumno puede observar dos fases de la vida del salmón, los pintos y los esguines, así como ejemplares adultos de trucha (*Salmo trutta*) y de piscardo (*Phoxinus phoxinus*).

## Cailagua: nacimiento del río Asón

- **Lugar:** Asón.
- **Niveles educativos recomendados:** desde 3º de primaria hasta bachillerato.
- **Duración aproximada:** 3-4 horas.
- **Temática:**
  - Red de Espacios Naturales Protegidos de Cantabria.
  - Ecosistema fluvial, de bosque caducifolio y de roquedo.

La ruta guiada e interpretada se puede realizar de dos maneras, o bien saliendo del pueblo de Asón, caminando por una de las márgenes del río Asón hasta llegar a la cascada de Cailagua, para luego volver otra vez al pueblo por la otra margen del río; o bien desde la base de la cascada hasta el pueblo de Asón. En esta ruta, las explicaciones estarán centradas en los ecosistemas y sus componentes, pudiéndonos adaptar a los contenidos que los alumnos estén estudiando en ese momento.

## Ruta de Socueva

- **Lugar:** Arredondo.
- **Niveles educativos recomendados:** desde 3º de primaria hasta bachillerato.
- **Duración aproximada:** 3-4 horas.
- **Temática:**
  - Red de Espacios Naturales Protegidos de Cantabria.
  - Ecosistema fluvial, de bosque caducifolio y de roquedo.

Esta ruta guiada e interpretada también se puede realizar de dos maneras, o bien saliendo de Arredondo hasta llegar a Socueva, desde donde nos dirigiremos a Valdeasón, para posteriormente bajar al puente del río Asón, cerca del pueblo de Asón, y por último, volver por la margen del río hasta Arredondo; o bien, acortando la ruta, desde Socueva bajar al área recreativa al lado del río, próxima al pueblo de Arredondo.

En esta ruta, las explicaciones estarán centradas en los ecosistemas y sus componentes, pudiéndonos adaptar a los contenidos que los alumnos estén estudiando en ese momento.



## PARQUE NATURAL DE LAS MARISMAS DE SANTOÑA, VICTORIA Y JOYEL Y ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS DE ASÓN-AGÜERA- TRASMIERA



### Visita guiada al Centro de Interpretación del Parque Natural y observación de aves

- **Lugar:** Centro de interpretación de las Marismas de Santoña, Victoria y Joyel en Santoña.
- **Niveles educativos recomendados:** adaptado a todos los niveles.
- **Duración aproximada:** 3 horas.
- **Temática:**

Valores ecológicos del Parque Natural de las Marismas de Santoña, Victoria y Joyel.  
Identificación de especies de aves que se encuentran en el entorno natural y conocer y comprender el fenómeno de la migración de las aves.

Visita guiada al Centro de Interpretación del Parque Natural de las Marismas de Santoña, Victoria y Joyel, donde, a través de la exposición permanente, se explicará las unidades ambientales y sus valores naturales.

Itinerario guiado por la marisma de Bengoa para la observación de aves con ayuda de telescopios, prismáticos y guías de identificación de aves. El Parque Natural de las Marismas de Santoña, Victoria y Joyel es el humedal más importante del norte peninsular albergando a más 25000 aves a lo largo del año, de 150 especies diferentes. De vital importancia para la avifauna como lugar de parada migratoria y como lugar de invernada, dentro del fenómeno de la migración de las aves, estando catalogado como humedal de importancia internacional para las aves.

La actividad de observación de aves solo se realiza entre noviembre y marzo (ambos incluidos)

## Dunas de Berria

- **Lugar:** playa de Berria.
- **Nivel educativo recomendado:** adaptado a todos los niveles.
- **Duración aproximada:** 2 horas.
- **Temática:**  
Red de Espacios Naturales Protegidos de Cantabria.  
La playa como ecosistema. El sistema dunar.

Las dunas, playas e intermareal rocoso son uno de los ecosistemas más importantes del Parque Natural con una flora y fauna singular. La actividad consiste en la realización de un itinerario guiado por el sistema dunar e intermareal rocoso para el conocimiento de estos entornos.

## Bosques de encinar cantábrico (Monte Buciero / Monte Cincho)

- **Lugar:** Monte Buciero en Santoña o Monte Cincho en Arnuelo.
- **Niveles educativos recomendados:** desde 5º de primaria.
- **Duración aproximada:** 3/4 horas. Para hacer el monte Buciero lo mínimo son 3:30 horas. Con menos de ese tiempo disponible se realizará la actividad en el Monte Cincho.
- **Temática:**  
Red de Espacios Naturales Protegidos de Cantabria.  
Características del encinar cantábrico.

Los montes del Parque Natural presentan uno de los mejores bosques de encinar de la región. Existen varios itinerarios, el monte Buciero o el monte Cincho son un buen ejemplo para conocer la flora y fauna de los encinares cantábricos, formaciones geológicas, acantilados y patrimonio histórico



## ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS EN LIÉBANA



### Los ríos Deva y Urdón. La fuerza del agua

- Lugar: La Hermida.
- Nivel educativo recomendado: primaria.
- Duración aproximada: 2/3 horas.
- Temática:  
Red de Espacios Naturales Protegidos de Cantabria.  
Aprovechamientos hidráulicos, central de Urdón.

Recorrido por la senda fluvial de La Hermida donde se hablará del río Deva y su ribera, así como las especies que habitan este ecosistema fluvial. Se conocerán enclaves singulares de la localidad y los aprovechamientos históricos que el ser humano ha hecho de los recursos naturales. El final del recorrido pasa por la central hidroeléctrica que aprovecha las aguas del río Urdón para generar energía eléctrica.

### Gymkana de animales cantábricos

- Lugar: Casa de la Naturaleza de Pesaguero.
- Niveles educativos recomendados: primaria.
- Duración aproximada: 3/4 horas.

**Temática:** Red de Espacios Naturales Protegidos de Cantabria. Especies de fauna cantábrica y especies en peligro de extinción. Características, hábitos y alimentación de las especies de áreas de montaña.

La actividad tiene dos partes; una teórica que se desarrolla en la Casa de la Naturaleza, y otra práctica en el laberinto en el bosque "Cestañeru", el bosque escuela, donde hay distintos itinerarios marcados. A cada grupo se le asigna un animal del que deben encontrar las pistas relacionadas hasta lograr reunir las todas. Con esa actividad se fomenta el conocimiento de los hábitos y la biología de las especies más representativas de la zona de montaña.

## El Alcornocal de Tolibes

- **Lugar:** Valmeo (a 3 km de Potes).
- **Nivel educativo recomendado:** a partir del segundo ciclo de primaria
- **Duración aproximada:** 4/5 horas. Ruta de 6 km de longitud.
- **Temática:**
  - Red de Espacios Naturales Protegidos de Cantabria.
  - Clima mediterráneo, alcornoques autóctonos de Liébana.

Recorrido por el monte Tolibes, magnífica muestra de bosque mediterráneo autóctono y el alcornocal de mayor entidad de toda la cordillera cantábrica. Además de su ecología, se hablará de los aprovechamientos y usos que el ser humano hace del recurso forestal en este entorno. Se mostrarán los factores geográficos que han hecho que este lugar sea un punto estratégico tanto en el pasado como en el presente de la comarca.

## El telar tradicional, de la materia prima al tejido

- **Lugar:** Cabezón de Liébana (A 5km de Potes)
- **Niveles educativos recomendados:** primaria y secundaria
- **Duración aproximada:** 1.5 horas.
- **Temática:**
  - Conocimiento de las materias primas usadas para fabricar tejidos.
  - Etnografía de la comarca lebaniega.

Visita a un telar tradicional situado en Cabezón de Liébana. Habrá un recorrido junto al río Bullón de 1 km aproximadamente para llegar a una antigua fragua que también visitaremos.

## Conociendo los ENP de Cantabria

- **Lugar:** Centro escolar.
- **Niveles educativos recomendados:** primaria, secundaria y bachillerato
- **Duración aproximada:** 1 hora.
- **Temática:**
  - La Red de ENP de Cantabria.

Charla divulgativa en el aula sobre los diferentes ENP de la región y sus principales valores naturales.

## Elaboración de un herbario de árboles cantábricos

- **Lugar:** A acordar con el Centro educativo
- **Niveles educativos recomendados:** primaria
- **Duración aproximada:** 2.5 horas.
- **Temática:** La Red de ENP de Cantabria Árboles y arbustos de la cordillera cantábrica.

La actividad se inicia con una pequeña introducción teórica para conocer los principales árboles y arbustos. Posteriormente se realiza una salida por el entorno para recoger las hojas de las especies más abundantes, tomando nota de la especie, características principales y lugar de recogida.

## OTRAS ACTIVIDADES EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

### La Viesca, Área Natural de Especial Interés

- Lugar: "La Viesca", Torrelavega.
- Niveles educativos recomendados: adaptado a todos los niveles.
- Duración aproximada: 2-3 horas.
- Temática:

Los Espacios Naturales Protegidos formados artificialmente.

El bosque de ribera.

Especies alóctonas e invasoras.

Se realizará un itinerario eco-didáctico recorriendo el ANEI de La Viesca, observando la flora y fauna del espacio protegido, incluida la del río Besaya.

El arbolado y la flora es muy diversa, reuniendo especies autóctonas de crecimiento espontáneo con otras cultivadas de diversos orígenes, a modo de jardín botánico. La Viesca es también un modelo de gestión de la naturaleza más cercana al entorno urbano, manteniendo las características de espacio natural que auna la conservación del medio con un intenso uso recreativo y deportivo.

### Parque Natural Dunas de Liencres y Costa Quebrada

- Lugar: Parque Natural de las Dunas de Liencres.
- Niveles educativos recomendados: primaria y secundaria.
- Duración aproximada: 2 - 5 horas

**Temática:** Los Espacios Naturales Protegidos formados artificialmente. Diferentes ecosistemas del Parque Natural (dunas, acantilados, bosque, praderías, Monte Tolío y La Picota).

Esta actividad se puede adaptar tanto en horario como el número total de elementos del Parque Natural que se visitan pudiendo configurar la visita a la carta en función de los intereses y necesidades de cada grupo.

En los senderos del sistema dunar de Liencres, el elemento principal de esta visita, aprenderemos cómo se forman las dunas, la exclusiva flora y fauna que habita en ellas, su importancia como ecosistema y los peligros y amenazas a los que se enfrenta. En este espacio realizaremos dinámicas participativas de Educación Ambiental.